Министерство образования Республики Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №48»
(«Средняя школа №48»)

Отчёт о результатах самообследования
2015/2016 учебный год

2016 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
2.	Раздел II. Условия для реализации образовательных программ	4-13
3	Раздел III. Участники образовательного процесса	13 - 15
4	Раздел IV. Управление образовательным учреждением	15 - 16
5	Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса	16 - 30
6	Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса	30 - 33
7.	Раздел VII. Обеспечение безопасности деятельности школы	33 - 35
8.	Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность.	35 - 36
9.	Раздел IX. Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 48» за 2015-2016 уч.год.	37 - 39
10.	Раздел X. Проблемы. Цели. Задачи.	40 - 44

Раздел I.
Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	Свидетельство о государственной регистрации предприятия от 07.02.96 №36 регистрационный номер 3270 36, выдано Комитетом по экономике Администрации г. Петрозаводска (основной государственный регистрационный номер 1031000005552)
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №48»
Место нахождения ОУ - юридический и фактический адрес - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	 185002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Пархоменко, 28. (8142) 722905 (8142) 722905 petsch48@karelia.ru oy48ptz.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 30.04.2015г. № 2131
1.2. Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
1.3. Лицензия	Серия 1 ОЛО 1 № 0006979, выдана МО РК Регистрационный № 2414 Дата выдачи 13.02.2015 г. Срок действия – бессрочно Приложение №1 от 13.02.2015г. (серия 1ОПО1 № 0000789)
1.4. Образовательные программы ОУ: 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. 5. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования.	 Принята советом школы, утверждена директором ОУ 31.08.2016 г Принята советом школы, утверждена директором ОУ 09.09.2014 г. Принята советом школы, утверждена директором ОУ 06.06.2007г. Принята советом школы, утверждена директором ОУ 30.05.2012г Принята советом школы, утверждена директором ОУ 31.08.2015 г

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 010287 регистрационный № 1684, выдано МО РК Дата выдачи 26 июня 2012 г. Срок действия 07 июня 2023 г. Приложение №2 от 20.03.2013г. (серия 1 0 А 0 1 № 0000135)
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	 Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.7. Локальные акты ОУ (перечислить) Приказы директора по основной деятельности и по личному составу обучающихся, об отпусках, командировках, поощрениях и наложении взысканий Положения и правила. Коллективный договор	 Утвержден 01.01.2014

Примечание:

В нормативно-правовую базу вносятся необходимые изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, инструктивными письмами, рекомендациями. Своевременно разрабатываются локальные акты, должностные инструкции, заключаются договоры с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры.

Раздел II.
Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания:
- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1993
- Дата последнего капитального ремонта: НЕТ
- Общая площадь: 7503, 70 м^2
- Проектная мощность (предельная численность): 1296 человек
- Фактическая наполняемость (количество обучающихся на 31.05.2016г.): **903 человека**

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

	Количество	**Общая площадь**
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	42	2853,1
В том числе: Кабинет химии	 1	 80,8
Кабинет физики	1	82,2
Кабинет биологии	1	63,6
Компьютерный класс	2	81,1
Мастерские	2	198,2
Спортивный зал	3	619,5
Актовый зал / музыкальный зал	1	174,3
Кабинет педагога-психолога	1	20,3
Помещения для работы групп внеурочной деятельности	4	245,6
Библиотека, в т.ч. читальный зал	1	81,8

Примечание:

Часть полезных площадей (748,4 кв.м.) передана в безвозмездное пользование МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств имени М.А.Балакирева» согласно распоряжению Главы самоуправления города Петрозаводска от 12.04.2006г. №145-р «О передаче нежилых помещений в безвозмездное временное пользование муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с целью реализации концепции интеграции общего и дополнительного образования. Занятия в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств имени М.А.Балакирева» проводятся с 15.00.

Спортивные залы используются спортивными школами для организации работы спортивных секций во второй половине дня согласно составленному и утверждённому расписанию занятий. Сотрудничество со спортивными школами организуется согласно договорам, заключаемым до начала учебного года руководителями образовательных учреждений.

Переданные помещения используются для организации учебных занятий учреждениям дополнительного образования во второй половине дня с 15.00.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	**Библиотечный фонд учебной литературы**	**Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда**	**Количество ЦОРов**
Начальное общее образование	**387**	**4685**	**100%**	**57**
1 класс	119	1415	100%	14
2 класс	90	1162	100%	18
3 класс	90	1035	100%	15
4 класс	88	1073	100%	10
Основное общее образование	**455**	**7672**	**100%**	**79**
5 класс	116	1416	100%	13
6 класс	89	1645	100%	16
7 класс	78	1417	100%	15
8 класс	90	1460	100%	15
9 класс	82	1734	100%	20
Среднее общее образование	**61**	**2034**	**100%**	**23**
10 класс	32	1049	100%	12
11 класс	29	985	100%	11

Примечание:

В связи с переходом на новые учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, будет производиться полная замена учебников в 1, 5 классах, будут заменены отдельные учебники в 10 классе.

*****ЦОР – цифровые образовательные ресурсы

2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наличие компьютерной, мультимедийной и множительной техники в учебных кабинетах

№ каб.	**Предмет**	**Компьютер**	**Ноутбук**	**Проектор**	**Экран**	**Интер. доска**	**Док.-камера**	**МФУ (принтер)**
101	ОБЖ	1		1	1			1
106	Библиотека	1		1	1			1
107	Информатика	11	6	1		1		1
108	Информатика	10	7	1		1		1

201	Математика	1		1	1			1
202	Русский язык	1		1	1			1
203	Русский язык	1		1	1			1
204	География	1		1		1		1
205	Начальные классы		1	1		1	1	1
206	Начальные классы	1		1	1		1	1
207	Начальные классы		1	1	1		1	1
211	Начальные классы		1	1	1		1	1
212	Начальные классы	1		1		1	1	1
213	Начальные классы	1		1	1		1	1
215	Начальные классы	1		1	1	1		1
216	Физика	1		1	1			1
217	Музыка		1	1	1			
301	Математика	1		1	1			1
302	Математика		1	1		1	1	1
303	Математика	1		1		1		1
304	Биология	1		1	1			
305	Начальные классы	1		1	1	1		1
306	Начальные классы		1	1	1	1		1
307	Начальные классы		1	1		1		1
308	Начальные классы	1		1	1	1		1
309	Начальные классы	1		1		1		1
310	Начальные классы	1		1	1	1		1
311	Начальные классы	1		1	1	1		1
312	ИЗО	1		1	1			1
313	История	1		1	1			1
315	Химия	1		1	1			1
316	Английский язык	1		1	1			1
401	Английский язык	1						1
	Актовый зал		1	1	1			
	Музей		1	1	1			
218	Спортзал №2	1						1
	ИТОГО	**46**	**22**	**34**	**25**	**15**	**7**	**32**

Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Стандартный базовый пакет программного обеспечения «Первая помощь», разработанный для национального проекта «Образование»
Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	**77**

Примечание:

К сети ИНТЕРНЕТ не подключены компьютеры, использующиеся для хранения персональных данных сотрудников школы, обучающихся.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	**Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)**
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинеты русского языка	100%
Кабинеты математики	100%
Кабинет истории и обществознания	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет ИЗО	100%
Кабинет музыки	100%
Кабинет технологии (обслуживающего труда)	100%
Учебные мастерские (технический труд)	100%
Кабинеты информатики	100%
Спортивные залы	100%

Примечание:

В 2016 году приобретены ГИА-лаборатории по химии в целях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, учебное оборудование для кабинетов технологии (дев.), учебных мастерских, музыки, ИЗО, географии, интерактивные доски для кабинетов начальных классов и математики.

В 2015-2016 учебном году произведен капитальный ремонт спортивного зала № 218, кровли над спортивным залом. Необходим капитальный ремонт раздевалок, санитарных узлов, душевых.

Спортивная площадка общей площадью 1500 кв.м. установлена в рамках проекта поддержки образования ОАО «Газпром». Необходима установка освещения площадки.

2.6. Методическое сопровождение образовательного процесса

Содержание Деятельности	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**
Наличие системы непрерывного повышения квалификации			
На уровне образовательного учреждения	Тематические педагогические советы в интерактивной форме по проблемам внедрения ФГОС, тематические заседания кафедр и МО, семинары, предметные декады, совместные	Тематические педагогические советы по проблемам внедрения технологий деятельностного типа в начальной и основной школе в процессе реализации ФГОС, решение этих	Тематические педагогические советы по проблемам внедрения технологий деятельностного типа в начальной и основной школе в процессе реа-

	методические мероприятия учителей начальной школы и педагогов-предметников, мастер-классы, открытые уроки и семинары в рамках работы базовой площадки по ОС «Школа 2100», совместно с УМЦ «Школа 2100» (г. Москва) с участием авторов и методистов УМЦ, работа муниципального ресурсного центра, методические мероприятия в рамках реализации Всероссийского инновационного проекта (федеральная инновационная площадка Российской академии образования) «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы».	вопросов на тематических заседаниях методических объединений, методические мероприятия в рамках реализации Всероссийского инновационного проекта (федеральная инновационная площадка Российской академии образования) «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы „Школа 2100“ в массовую практику начальной и основной школы», взаимопосещение уроков у коллег, реализующих ФГОС ООО.	лизации ФГОС, решение этих вопросов на тематических заседаниях методических объединений, методические мероприятия в рамках реализации региональной инновационной площадки «Реализация требований ФГОС посредством комплекса технологий деятельностного типа и других элементов Образовательной системы «Школа 2100», взаимопосещение уроков у коллег, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.
На уровне муниципалитета	Участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, конференциях	Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года» - 2 чел., «Мой лучший урок» - 4 чел., в их числе них – 3 победителя по номинациям, 1 – победитель Всероссийского этапа, педагогических чтениях, семинарах, круглых столах по ФГОС ООО и НОО	Участие в семинарах, педагогических гостиных, конференциях. Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Мой лучший урок» - 1 чел. (победитель регионального уровня).
На уровне региона	Курсовая подготовка при ГАОУ РК ИПКРО	Курсовая подготовка при ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».	Курсовая подготовка при ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». **Региональная инновационная площадка от 21.12.2015 по проекту:** «Реализация требований ФГОС посредством комплекса технологий деятельностного типа и других элементов Образовательной системы «Школа 2100» **Сертификат от**

			29.01.2016 о присвоении статуса «Базовая организация ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
На межрегиональном уровне	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в УМЦ «Школа 2100» (г. Москва, 2 педагога в течение 2013-2014 учебного года). - участие в XVII Всероссийской научно-практической конференции по направлениям развития Образовательной системы «Школа 2100» «Современное образование, риски и возможности: взгляд Образовательной системы "Школа 2100"» (01.11 2013 г. Москва) (И. В. Сухарникова, заместитель директора по НМР); Участие в межрегиональном семинаре «Организация деятельности ОС «Школа 2100» в Северо-Западном регионе».	Обучение педагогов на дистанционных курсах повышения квалификации в УМЦ «Школа 2100» (г. Москва), 1 педагог в течение 2014-2015 учебного года). - участие в XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Личностно ориентированное дошкольное, начальное и основное общее образование в контексте ФГОС» (31.10 2014, г. Москва) (И. В. Сухарникова, заместитель директора по НМР, О. М. Парамонова, заместитель директора по УВР).	Обучение педагогов на дистанционных курсах повышения квалификации в УМЦ «Школа 2100» (г. Москва), 1 педагог Першина И.И. в течение 2015-2016 учебного года). **Инновационная площадка:** «Реализация требований ФГОС посредством комплекса технологий деятельностного типа и других элементов Образовательной системы «Школа 2100».
Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение образовательного процесса			
Методический совет	Да	Да	Да
Методические объединения	Да	Да	Да
Популяризация передового педагогического опыта			
Статьи в периодической печати	Журнал «Столичное образование»: Урок Терехович Е.П.	Журнал «Столичное образование», март 2015г.: Колганова Е.А., урок «Умножение»; Новиков М.А., урок «Золотое сечение»; Палашова В.В., урок «Кипение»	**Журнал «Столичное образование», №38** Молинская О.Ф, Парамонова О.М. «Реализация требований ФГОС посредством комплекса технологий деятельностного типа и других элементов ОС «Школа 2100» Агафонова Е.Г. «Внеурочная деятельность в 1-м классе»
Издание научно-методических	Нет	Нет	Проект: **Примерная программа учебного**

пособий, авторских программ			**предмета «Край, в котором я живу»** © Григорьевская Н.Ю., Парамонова О.М.
Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений			
Методическое обучение специалистов района (города)	В соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 193 от 23.01.2013 нашей школе присвоен статус ресурсного центра муниципальной системы образования на 2013-2015 годы по теме «Школа – методический центр по Образовательной системе «Школа 2100»» Проведено 4 методических семинара: **14 ноября 2103** - семинар для учителей математики города Петрозаводска «Достижение нового образовательного результата средствами УМК по математике ОС «Школа 2100»» (открытые уроки – учителя математики Терехович Е.П,, Редькина Т.В., представление технологий проблемного диалога и оценивания учебных достижений), 19 педагогов города **15 ноября 2103** - практико-ориентированный семинар "Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса образовательных технологий ОС "Школа 2100"", ведущий - Данилов Д. Д., координатор направления "История и обществознание" в Образовательной системе "Школа 2100", В семинаре приняли участие 137 педагогов начальной и основной школы, методисты ГАОУ РК ИПКРО; **21 января 2014 года** - методический семинар «Обеспечение нового образова-	**Декабрь 2014 года, март 2915 года** - проведение открытых уроков в рамках муниципальных методических недель в образовательных организациях, реализующих ФГОС ООО (дано 17 уроков в 5-х классах, которые посетили около 90 человек) для педагогов школ, не работающих по ФГОС ООО и готовящихся к переходу на новые стандарты. **11.12.2014 г.** - представление опыта на городском семинаре для зам. директоров по УВР по теме «Контроль и оценивание образовательных результатов школьников в условиях ФГОС» Выступления педагогов школы на заседаниях городских МО по вопросам реализации ФГОС ООО (6 человек)	**30 марта 2016г.** мастер-классы для учителей города Петрозаводска по теме: «Технологии деятельностного типа в педагогическом арсенале учителя» **26 апреля 2016г**. семинар для учителей начальных классов, русского языка и литературы школ г.Петрозаводска «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы, начальной школы. Проблемы преемственности»

	тельного результата средствами курса математики в Образовательной системе «Школа 2100»». Ведущий семинара - Козлова С. А., автор (в соавторстве с другими) учебников по математике для начальной и основной школы, координатор направления «Математика» в Образовательной системе «Школа 2100».Даны открытые уроки математики во 2 и 3 классах, которые посетили 42 педагога. В семинаре приняли участие 67 педагогов начальной и основной школы **29-30 января 2014 года** - практико-ориентированный семинар «Достижение нового образовательного результата в начальной школе на основе работы по УМК «Русский язык» и «Литературное чтение" ОС «Школа 2100» в условиях реализации ФГОС НОО», ведущий - Кремлёва И. И., методист УМЦ «Школа 2100», автор методических рекомендаций по обучению грамоте и учебников для 4–5-го классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика». В работе семинара приняли участие 69 педагогов города.		
Методическое обучение специалистов республики	29 ноября 2013 - семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ РК ИПКРО (учителя математики) «Развитие УУД учащихся основной школы через использование образовательных технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» на примере УМК по математике». (открытые уроки Терехович Е.П, Редькина Т.В.), 25 слушателей курсов (город и республика)	**14.10.2014** - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО РК «КИРО» (учителя математики) «ФГОС ООО: содержание и технологии»: 1. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике (ОГЭ, ЕГЭ); 2. Технология оценивания учебных достижений обучающихся. **16.10.2014** - практикум	**19-21октября-2015г,** семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО РК «КИРО» учителей начальных классов города и республики **(35 чел)** **28 -31.01.2016г.** - Участие в региональном практико-ориентированном семинаре «Эффективность взаимодействия участников образова-

		для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО РК «КИРО» (учителя биологии) «ФГОС ООО: содержание и технологии». **20-23 апреля 2015 года** - разработка и проведение образовательного модуля «Учебный курс «Край, в котором ты живешь» в сотрудничестве с ГАУ ДПО РК «КИРО» для учителей Республики Карелия.	тельных отношений как необходимое условие на пути к эффективной образовательной организации» в МОУ «Беломорский ИМЦО» (Коновалова М.В., Христова М.В. – учителя русского языка) **19-20апреля 2016г.** семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО РК «КИРО» учителей начальных классов города и республики **«Реализация СОТ в начальной школе в контексте ФГОС НОО» (48 человек)** **28-– 30.04.2016г**. - Участие в региональном практико-ориентированном семинаре «Повышение качества работы учителей в школе как одно из условий перехода в эффективный режим работы» в муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Летнереченская средняя общеобразовательная школа» (Виглиева Е.Е., Терехович Е.П.)
Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	ПетрГУ, ППК, Международный Славянский институт, факультет психологии	ПетрГУ	ПетрГУ
Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведе-	Договор о сотрудничестве с Учебно-методическим центром Образовательной системы «Школа 2100» о создании на базе ОУ базовой площадки по «Школа	Договор о сотрудничестве с УМЦ ОС «Школа 2100» о создании на базе ОУ базовой площадки по «Школа 2100» в г. Петрозаводске и включении МОУ «Средняя	Договор о сотрудничестве с ГАОУ РК «Карельский институт развития образования» (от 29.01.2016г.)

ний, творческих организаций, и союзов. **Работа по договорам (указать)**	2100» в городе Петрозаводске Республики Карелия и включении МОУ «Средняя школа № 48» в Федеральный проект «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школы 2100» в массовую практику начальной и основной школы» на 2012-2017 уч. годы от 12 октября 2012 года.	школа № 48» в Федеральный проект «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы» на 2012-2017 уч. годы от 12 октября 2012 года.	

Примечание:

В школе сложилась система непрерывного повышения квалификации через использование традиционных форм: заседания методических объединений, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Традиционно на базе школы проводятся семинары-практикумы для учителей школ города и республики.

В течение ряда последних лет учителя являются активными участниками Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», становятся победителями и лауреатами муниципального, регионального и Всероссийского этапов. В 2015-2016 учебном году победителем регионального этапа конкурса стали учитель географии Уткина Л.А.

Проблемы:

- необходимо совершенствование программы подготовки учителей основной школы к реализации ФГОС ООО, предусматривающее методическое сопровождение педагогов, реализующих ФГОС ООО;
- недостаточная мотивация части педагогов к публичному представлению и экспертизе педагогического опыта.

Раздел III.
Участники образовательного процесса

3.1. Качественный состав педагогических кадров ОУ

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2013/2014	54	51	3	0	49	1	4	0	-	-
2014/2015	56	54	2	0	52	1	3	0	-	-
2015/2016	54	52	2	0	50	1	3	0	-	-

Примечание:

Педагогический коллектив стабилен. Высшее непедагогическое образование имеет преподаватель-организатор ОБЖ.

	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку		
	2013/2014	**2014/2015**	**2015/2016**
Учителя	13	10	11
Преподаватель-организатор ОБЖ	0	1	0
Педагог – психолог	0	0	1
Социальный педагог	0	0	1

Примечание:

Педагогические работники своевременно направляются на курсы повышения квалификации.

3.2. Уровень квалификации педагогических кадров.

Учебный год	**Количество педагогов, имеющих квалификационные категории**		**Присвоены квалификационные категории**		
	На конец учебного года	**% от общего количества педагогов**	**Высшая**	**Первая**	**Установлено соответствие занимаемой должности**
2013/2014	29	55	16	14	-
2014/2015	30	59	17	14	16
2015/2016	33	61	19	14	16

Примечание:

Стабильным остается количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В соответствии с новым Положением об аттестации педагогических и руководящих работников не присваивается вторая квалификационная категория. Педагоги обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также могут по собственному желанию проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории. Руководители школы (директор, заместители) проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3.3. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	**2013-2014 уч.год**		**2014-2015 уч.год**		**2015-2016 уч.год**	
	количество классов-комплектов	**количество обучающихся**	**количество классов-комплектов**	**количество обучающихся**	**количество классов-комплектов**	**количество обучающихся**
1	3	89	3	89	4	119
2	3	83	3	88	3	90
3	4	115	3	83	3	90
4	3	81	4	115	3	88
5	3	78	3	87	4	116
6	3	86	3	84	3	89
7	3	79	3	88	3	78
8	3	78	3	81	3	90
9	2	55	3	79	3	82
10	2	51	1	29	1	32
11	1	30	2	48	1	29
Всего	**30**	**825**	**31**	**871**	**31**	**903**

Примечание:

Количество классов-комплектов и обучающихся увеличивается в связи с интенсивным строительством жилья в микрорайоне «Перевалка», положительным имиджем школы в образовательном пространстве микрорайона.

3.4.Сведения о структуре классов.

Классы с изучением:	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся
Основной общеобразовательной программы начального общего образования	13	368	13	375	13	387
Основной общеобразовательной программы основного общего образования	14	376	15	419	16	455
Основной общеобразовательной программы среднего общего образования	3	81	3	77	2	61

Примечание: В связи с отсутствием лицензии на право ведения образовательной деятельности в классах с углублённым изучением предметов и в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья данные классы в школе отсутствуют.

Раздел IV.
Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО
Директор	Молинская Ольга Федоровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Парамонова Ольга Михайловна Лехтин Андрей Сергеевич Иконников Валерий Юрьевич
Заместитель директора по безопасности	Микулич Альбина Рудольфовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ярина Любовь Алексеевна

Примечание:

Директор, заместители директора соответствуют занимаемым должностям по итогам аттестации.

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция (Общее собрание) Учреждения	Устав МОУ «Средняя школа №48» 30.04.2015 № 2131

Педагогический совет	Устав МОУ «Средняя школа №48» 30.04.2015 № 2131
Общешкольный родительский комитет	Устав МОУ «Средняя школа №48» 30.04.2015 № 2131
Родительские комитеты учебных классов	Устав МОУ «Средняя школа №48» 30.04.2015 № 2131
Совет обучающихся (Ученический Актив школы)	Устав МОУ «Средняя школа №48» 30.04.2015 № 2131

Примечание:

На заседаниях органов государственно-общественного управления решаются различные важнейшие проблемы школы. Активно работают родительские комитеты классов, педагогический совет, Совет обучающихся

Раздел V.
Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**
Продолжительность учебной недели (в днях)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. 2-4 классы – 45 минут	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 классы: Безотметочное обучение; 2-4 классы: учебная четверть.	учебная четверть	полугодие

Примечание:

В конце каждого учебного года формируется годовой календарный график работы школы, с которым в обязательном порядке знакомятся все участники образовательного процесса.

Продолжительность уроков и перемен устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность учебной недели утверждается Советом общеобразовательного учреждения.

5.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин.

5.2. 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 - 4 классах осуществляется по Образовательной системе «Школа 2100».

Все учебники используются на основании п.3, 4 ст. 18, п.9 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение осуществляется на основе утвержденных рабочих программ:

- рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 1-4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 1-4 класс

- рабочая программа учебного предмета «Английский язык», 2-4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Математика», 1-4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», 1-4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Технология», 1-4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 1-4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Музыка», 1-4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 1-4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», 4 класс
- рабочая программа учебного предмета «Край, в котором я живу», 2-4 класс

Примечание:

В связи с переходом на обучение в начальных классах на УМК «Перспективная начальная школа» и приобретением учебников с 01.09.2016г необходимо разработать новые рабочие программы учебных предметов.

5. **2. 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

Обучение в 5-9 классах осуществляется по УМК, выпущенным издательствами «Просвещение», «Дрофа», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «АСТ Астрель», «Бином», «Баласс», «Петрозаводск ФТИ».

В 5 - 6-х классах реализовывались рабочие программы по предметам, разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Все учебники используются на основании п.3, 4 ст. 18, п.9 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение осуществляется на основе утвержденных рабочих программ:

- рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Литература», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Литература», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Математика», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Математика», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «История», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «История», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 6-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «География», 6-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «География», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Природоведение», 5 класс
- рабочая программа учебного предмета «Физика», 7-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Химия», 8-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Биология», 6-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Биология», 6-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО), 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО), 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Технология», 5-8 класс
- рабочая программа учебного предмета «Технология», 5-8 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-8 класс

- рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-8 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 5-9 класс, ФГОС
- рабочая программа учебного предмета «Моя Карелия», 5-9
- рабочая программа учебного предмета «Черчение», 8 класс
- рабочая программа элективного курса «Наглядная геометрия», 5-6 класс
- рабочая программа элективного курса «Дизайн и верстка школьной газеты «Клякса», 7класс
- рабочая программа элективного курса «Юный журналист», 6-7 класс
- рабочая программа элективного курса «За страницами учебника литературы», 6-9 классы
- рабочая программа элективного курса «Страноведение», 8,9 класс
- рабочая программа элективного курса «За страницами учебника математики», 8-9 класс
- рабочая программа элективного курса «Основы программирования», 8 класс
- рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы истории и обществознания», 9 класс
- рабочая программа элективного курса «Основы экономики», 9 класс

Примечание:

В связи с переходом на обучение в 5-х классах по учебникам в соответствии с Федеральным перечнем и приобретением учебников с 01.09.2016г необходимо разработать новые рабочие программы учебных предметов.

5. 2. 3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования.

Все учебники имеют гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации» и используются на основании п.3, 4 ст. 18, п.9 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение осуществляется на основе утвержденных рабочих программ:

- рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Литература», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Математика», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «История», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Обществознание, включая экономику и право», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «География», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Биология», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Химия», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Физика», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Искусство (МХК)», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Экономика», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Технология», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Английский язык (практикум устной речи)», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «История Карелии», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Математические методы и модели решения задач», 10-11 класс

- рабочая программа учебного предмета «Этика делового общения», 11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Основы риторики. Мысль и слово», 10-11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Человек и общество», 11 класс
- рабочая программа учебного предмета «Психология человека и общества», 10 класс.

Примечание:

В связи с переходом на обучение в 10-х классах по учебникам в соответствии с Федеральным перечнем и приобретением учебников с 01.09.2016г необходимо разработать новые рабочие программы учебных предметов.

5.3. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (1-11 классы)

Группа здоровья	2013 /2014		2014 /2015		2015 /2016	
	число	%	число	%	число	%
I группа	69	8,3%	77	8,8%	73	8%
II группа	612	74,1%	638	73,2	667	73,8%
III группа	135	16,3%	144	16,5%	150	16,6%
IV — V группа	9	1%	12	1,3%	13	1,4%
Основная физкультурная:	564	68,3%	630	72,3%	656	72,6%
— подготовительная	230	28%	204	23,4%	211	23,3%
— спецгруппа	24	3%	31	3,5%	28	3,1%
Освобождены от физкультуры	7	0,8%	6	0,6%	8	0,8%

Примечание:

Отмечается незначительное повышение показателей по группам здоровья обучающихся – II, III, основной.

5.4. Организация психолого-педагогического сопровождения.

5.4.1. Психологическое сопровождение УВП.

Исходя из основной задачи школы – мотивация и активизация учебного процесса, работу ориентировала на **психологическое сопровождение учащихся в процессе обучения**, т.е. создание социально-психологических условий для успешного обучения и психического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия в условия реализации ФГОС. Таким образом, процесс сопровождения определил конкретные формы и содержание деятельности:

- профилактика и просвещение,
- психодиагностика,
- консультирование,
- коррекционная работа.

Основные циклы сопровождения:

- преемственность «школа-сад»;
- адаптация на уровне начального общего образования (1-е классы);
- адаптация на уровне основного общего образования (5-е классы);
- подростковый кризис (по запросам);
- профессиональная и личностная направленность личности (на уровне среднего общего образования).

Результаты по направлениям работы

Диагностика

- особенности адаптации учащихся 1-х классов на начало (октябрь) и конец учебного года (дети «группы риска»): обследованы все первоклассники - 120 чел.), выработаны ре-

комендации учителям и родителям по преодолению проблем в познавательной и эмоционально - волевой сферах, произвольности и самостоятельности в учебной деятельности. Дезадаптированные дети взяты под наблюдение и направлены на коррекционные занятия (**18** человек);

- адаптивность 5-х классов (октябрь): обследованы 120 чел., выработаны рекомендации учителям, родителям;
- сформированность УУД обучающихся 4-х классов (готовность к переходу в среднее звено) – 87чел.;
- по индивидуальным запросам (классных руководителей-7б, 7а, администрации – 6в, 1чел, через ПМПк).
- родительское отношение к качеству учебно-воспитательного процесса в 5-х и 4-х классах, (по запросу администрации)
- По результатам фронтальных и некоторых индивидуальных диагностических обследований (4-е, 1-е, 5-е классы), были проведены консилиумы (1кл.- 2, 4кл. – 2, 5кл. -1 , 1 – ПМПк)

Профилактика и просвещение

- разработана и осуществляется **Программа по осуществлению преемственности между начальной школой и детским садом (4 МДОУ- № 110, 120, 45, 114) .** В данном виде сотрудничества в октябре традиционно проведен **1 «круглый стол»** по результатам адаптации выпускников дошкольных образовательных учреждений (посещение уроков педагогами МДОУ) и перспективным направлениям взаимодействия «школа-сад».
- В 5-х классах проведена (продолжена) **Программа** преемственности в обучении между начальным звеном и средним по предупреждению школьной дезадаптации в среднем звене, включающая «Неделю пятиклассника», родительские собрания в 5-х классах.
- В 4-х классах - родительские собрания по теме: «Психологическая готовность к переходу в 5 класс. Результаты обучения в свете ФГОС» (3 собрания);
- В 1-х классах - «Адаптация к новым условиям обучения»;
- 7а, б, классы - «Детско-родительские отношения. Особенности подросткового возраста»;
- 3а класс - «Причины агрессивного поведения ребенка в школе и дома».
- 9-классы - Программа «Скорая помощь»: как подготовиться и сдать ОГЭ (родительские собрания и беседы с обучающимися)
- 10 класс - Личностное и профессиональное самоопределение (совместное обучение и диагностика в «Центре занятости населения» 2 группы)
- 11класс - «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ» (тренинг)
- 1-е классы – «Мы разные, но равные» - классные часы
- Будущие первоклассники – родительское собрание «Здравствуй, школа».

Консультирование

По всем результатам фронтальных диагностических обследований проведены консультации с родителями, педагогами детьми.

Индивидуальные консультации – человек (детско-родительские отношения в подростковом возрасте, профессиональное и личностное самоопределение).

Коррекция.

Особое значение придавалось успешной социально-психологической адаптации, формированию коммуникативных навыков, развитию познавательных психических процессов

- Программа адаптации обучающихся первых классов «Здравствуй, школа!»
- Программа развития познавательных психических процессов (1-е классы)
- 5 классы (формирование коллектива) + «Неделя пятиклассника»)
- 4 классы (занятия +встреча с пятиклассниками, буд. учителями).
- Сопровождение обучающегося с ОВЗ (2 класс)

- 9-11 классы-программы личностного и профессионального сопровождения (через уроки психологии + ресурсы социума «Центр занятости»).

Организационно-методическая деятельность (направления):

- совместная разработка и воплощение с представителями (методистами) ДОУ микрорайона плана взаимодействия;
- сопровождение педагогической практики студентов ПетрГУ, участие в разработке комплексных проверочных работ (1, 4 классы по ФГОС);
- помощь в организации и проведении учителями мониторинга формирования УУД (по предложенным методикам авторов УМК «Школа 2100»);
- участие в совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников;
- участие в мероприятиях городского МО педагогов-психологов (ЦРО, ГАОУ РК КИРО - курсы),

Цифровые показатели:

	общее число	**начальная школа**	**средняя школа**	**старшая школа**
количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный (всего)	**400**	210	120	60
диагностика (детей и подростков) (указывать в количестве детей) индивидуальная	**5**	3	2	-
Групповая	**394**	207	120	67
диагностика взрослых (указывать в количестве человек) родителей	**240**	120	120	-
Педагогов	**-**	-	-	-
коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками (указать в количестве человек) индивидуальные	**7**	5		2
Групповые	**120**	120	-	-
Тренинги	**50**	-		50
коррекционно – развивающая работа со взрослыми (количество человек) индивидуальные	**-**	-	-	-
Групповые	**-**	-	-	-
консультирование (указать в количестве человек) детей и подростков	**17**	1	16	-
родителей (лиц, их замещающих)	31	17	14	
Педагогов (в том числе школьных)				
Администрации	2	1	1	
Родительские собрания	20	11	8	1

	общее число	**Начальная школа (1-4 классы)**	**Основная школа (5-9 классы)**	**Средняя школа (10 -11 классы)**
ПМС регистр				
-дети инвалиды	8	1	6	1
-дети часто болеющие	10	4	6	-
-дети сироты	3		3	-

-дети опекаемые	4	2	2	-
Дети, получившие в учреждении помощь специалистов (психолога, логопеда)				
Дети, направленные на ПМПК -первично	1	1	-	-
-повторно	-	--	-	-
Количество проведенных консилиумов в учреждении	1+7			
Проведенные **семинары, педсоветы, тренинги, МО** по социально-психологической тематике	1.Диагностика межличностных отношений в учебном коллективе. 2.Сопровождение ФГОС (внеурочная деятельность).			
Оцените деятельность социально-психологической службы в этом году **Задачи**, которые вы ставите перед службой на следующий учебный год.	Задачи, поставленные на год - выполнены. Проводилась работа по всем направлениям деятельности психолога - диагностика, консультирование, профилактика и просвещение, коррекция. <u>Основные циклы сопровождения:</u> • Преемственность «школа-сад» (сокращение программы взаимодействия с МДОУ района); • адаптация на уровне начального общего образования (1-е классы); • адаптация на уровне основного общего образования (5-е классы); • подростковый кризис (по запросам); • профессиональная и личностная направленность личности (на уровне среднего общего образования). В 2015/2016 учебном году увеличилось количество обращений родителей подростков (консультирование). - психологическое сопровождение ФГОС, - социально-психологическое сопровождение учащихся разных категорий (дети с ОВЗ особенно), - сопровождение учащихся ВШК (индивидуальные маршруты), - продумать программу по сопровождению подростков (ЗОЖ, привлечение социума).			

Примечание:

1. Своевременно подводились итоги психодиагностических исследований, на их основе определялась перспективная коррекционная работа. Велась профилактическая и просветительская работа. В 2015-2016 учебном году удалось большее внимание уделить психологической подготовке к сдаче ОГЭ обучающихся 9-х классов и их родителей (работа с незначительной категорией детей «группы риска»).

Выявились «проблемные зоны» - увеличение количества обучающихся с недостатками произвольного поведения, трудностями усвоения школьной программы (1, 6, 3а классы), перегрузкой учебной деятельностью (непосильный возрасту объем и сложность домашних заданий- 1, 5 классы).

Необходимо в новом учебном году провести работу по преодолению возникновения «проблемных зон» через малые педагогические советы, методические объединения учителей-предметников, индивидуальные беседы с учителями.

2. В 2016/2017 учебном году особое внимание планируется отвести:

- сопровождению детей разных категорий (с нарушениями эмоционально-волевой сферы, ТНР),
- отработке системы психологического сопровождения ФГОС,

- особенностям нового УМК,
- просвещению родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций,
- профилактике негативных проблем подросткового возраста (привлечение социума).

5.4.2. Социальное сопровождение УВП.

Социальный состав обучающихся школы:
В школе обучается 903 учеников: из них
- учащихся из многодетных семей 35,
- опекаемых - 4 (из них сирот – 3),
- из малообеспеченных семей –105,
- учащихся из семей социального риска –1.
- состоят на внутришкольном учете - 5,
- состоят на учете в ПДН 2.

Основной задачей социального сопровождения является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, оказание ему социальной защиты, установление партнерских отношений между школой и семьей.
Основные направления деятельности социального педагога:
1. Социальная диагностика
2. Профилактическое направление
3. Защитно- охранное направление
4. Организационное направление
5. Консультативное направление
6. Профориентационное направление

<u>Социальная диагностика</u>
Диагностическое направление работы социального педагога в школе подразумевает следующее:
- составление социальных паспортов классов,
- составление социального паспорта школы,
- обновление картотеки учащихся из группы риска, детей с ограниченными физическими возможностями, опекаемых детей, детей из многодетных семей,
- работа с опекунскими семьями, патронаж семей,
- патронаж детей, состоящих на учете в ПДН

Мониторинг образовательного процесса: социально-педагогический подход

Критерии	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Коррекционно-профилактический	Количество обучающихся в школе	825	875	903
	Количество обучающихся, состоящих на учете в школе	3	5	5
	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	2	3	2
	Количество асоциальных семей	2	2	1
	Количество обучающихся, проведенных через КДН	3	3	3
Социально-защитный	Многодетные семьи	20 (30 детей)	19 (25 детей)	26 (38 детей)
	Малообеспеченные семьи	89	88	90

	Неполные семьи	111	108	115
	Семьи, в которых родители безработные	20	10	15
	Семьи- мигранты	1 (1 ребенок)	6 (6 детей)	2 (4 детей)
	Семьи, где родители неработающие пенсионеры	2	4	4
	Количество детей, находящихся под опекой	7	5	4
	Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием	127	112	119
Медико-социальный	Количество обучающихся с ограниченными возможностями	6	6	8
	Обучение на дому (инвалиды)	2	1	1
	Семьи, где родители-инвалиды	5	5	4
Организационно-воспитательный	Количество заседаний психолого-педагогического консилиума	10	10	5
	Количество заседаний Совета профилактики	10	5	7

Профилактическое направление

Профилактическая деятельность предполагает профилактику проблемной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути к решению жизненно важных задач.

Профилактическое направление имеет важное значение в работе социального педагога, который принимает непосредственное участие в реализации задач профилактики отклонений социального развития учащихся. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- профилактические беседы о вреде курения.
- классные часы по темам «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Курение и здоровье» (8-9 классы);
- классные часы по теме «Социальные и правовые последствия употребления психоактивных веществ» (9 классы);
- акция «Красная лента» по профилактике СПИДа (8-10 классы).
- беседы по теме «Виды ответственности несовершеннолетних» (7-8 классы);
- беседы по профилактике здорового образа жизни (с привлечением специалистов из «Клиники, дружественной к молодежи»)
- занятия по программе «Здоровый образ жизни» (в течение года, 8в класс);

В профилактике антиобщественных проявлений социальный педагог опирается на взаимодействие с органами социальной защиты, органами правопорядка, с общественными организациями.

Составлен на 2015/2016 учебный год и реализован совместный план работы с ПДН №3 УМВД по г. Петрозаводску.

В течение года с обучающимися, родителями проводились беседы по соблюдению норм и требований законодательства Российской Федерации и Республики Карелия, направленные на профилактику правонарушений со стороны несовершеннолетних и против них. Практически стабильным остается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. В течение года данные обучающиеся приглашались на заседания Совета профилактики, где обсуждались вопросы посещения и обучения. Для них было организовано социально - психологическое сопровождение и разработаны план ИПР.

В течение гола осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины отсутствия.

На внутришкольном учете состоят 5 учеников.

На учете в ПДН состоят 2 ученика

3 ученика приглашались на заседания КДН и ЗП.
Причины постановки на ВШУ:
1.Пропуски учебных занятий без уважительных причин;
2. Неуспеваемость по большинству предметов.
Сформирована система профилактической работы с семьями «группы риска». Совместно с инспектором ПДН осуществляется патронаж таких семей.

Охранно-защитное направление

Охранно-защитная деятельность предполагает защиту и охрану прав ребенка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребенка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней.

Охранно-защитная деятельность социального педагога предполагает следующие мероприятия:

- защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация бесплатного питания (завтраки и обеды) для детей из малообеспеченных, многодетных семей и семей «социального риска»;
- организация отдыха в каникулярное время для детей из малообеспеченных семей и семей «социального риска»;
- организация обедов для детей из семей «социального риска», состоящих на учете в городской социальной службе в летний период.

Организационное направление

Включает в себя координацию действий или средств, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребенка и активное включение самого ребенка в эти связи.
В рамках данного направления социальным педагогом проводятся следующие мероприятия:

- участие в работе Совета профилактики; малых педагогических советах.
- взаимодействие с ПДН по вопросам правонарушений, уклонения от учебы детей, уклонения родителей от воспитания детей;
- составление представлений в ПДН, на родителей;
- участие в городской комиссии по соблюдению прав граждан на образование;
- систематическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин
- участие в работе социально-психологического консилиума.

Консультирование

Многообразие проблем, возникающих в повседневной жизни в семье и в процессе школьного обучения, порождает некоторую совокупность запросов со стороны родителей, учителей, учащихся, с которыми они обращаются за психологической помощью. Как правило, все эти запросы можно свести к определенному условно ограниченному кругу.

1) Консультирование педагогов. ***Основные проблемы обращений связаны*:**

- с нарушением поведения учащихся;
- с попусками уроков без уважительных причин
- с взаимоотношениями с обучающимися;
- с разрешение конфликтных ситуаций в классе;
- с трудностями создания благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе и налаживания межличностных отношений в классе.

2) Консультирование родителей учащихся. ***Основные проблемы обращений:***

- неуспеваемость по отдельным предметам;
- вредные привычки (курение, распитие алкогольных напитков.);
- агрессивность, конфликтность;
- снижение школьной успеваемости;

- обеспечение детей бесплатным питанием за счет средств бюджета города

3) Консультирование учащихся. ***Основные проблемы обращений:***

- проблемы налаживания отношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- гарантия прав ребенка

Мониторинг консультативной работы:

Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Учащиеся, получившие помощь специалиста	30	45	30
Консультации родителей	25	40	60
Собеседования с учителями	25	15	12

Профориентационное направление

В течение учебного года с целью профессионального самоопределения для обучающихся создавался банк данных об учебных заведениях среднего профессионального образования г. Петрозаводска.

В 9-11 классах проведены классные часы по темам: «В мире профессий», «Учебные заведения г.Петрозаводска, «Психологическая подготовка родителей к ОГЭ и ЕГЭ»

Выпускники 9-11 классов участвовали в городской ярмарке профессий «Образование – карьера».

Для определения приоритетов в данном направлении была проанализирована работа с выпускниками, получившими профориентационные услуги в школе.

Мероприятия	Формы и методы работы	Участники количество	Социальные партнеры
1.Знакомство с профессиями	Классные часы-презентации	Обучающихся -87	
2.Посещение техникумов и колледжей	По программе «День открытых дверей»	199	СПО и НПО РК и г.Петрозаводска.
3.Ярмарка профессий «Образование карьера»		80	«Центр занятости» Г. Петрозаводска
4.Профориентационное мероприятие «Профессия настоящих мужчин»	Фестиваль - ярмарка	30	
5.Встреча с сотрудниками ФСБ РК	Классные часы	157	

Примечание:

1.Все плановые мероприятия реализованы.

2.Определен перспективный план работы на 2016-2017 учебный год. Особое внимание необходимо отвести социальной защите детей и сопровождению детей разных категорий.

3. Ориентировать обучающихся выпускных классов на выбор профессий, востребованных в г.Петрозаводске и Республике Карелия.

5.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) школы с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБОУ ДО «ЦСДЮСШОР»	Договор о безвозмездном пользовании помещениями МОУ «Средняя школа №48» от 12.10.2015 г.	Совместная реализация муниципального календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди учащихся обра-

		зовательных организаций ПГО.
МОУ ДОД «СДЮСШОР №1»	Договор о безвозмездном пользовании помещениями МОУ «Средняя школа №48» №1 от 01.05.2014г.	Проведение учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями МОУ ДОД «СДЮСШОР №1».
МБОУ ДО «СДЮСШОР №3»	Договор о безвозмездном пользовании помещениями МОУ «Средняя школа №48» от 01.09.2015 г.	Проведение учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями МБОУ ДО «СДЮСШОР №3».
МБОУ ДО «ДЮСШ №4»	Договор о безвозмездном пользовании помещениями МОУ «Средняя школа №48» от 01.09.2015г.	Проведение учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями МБОУ ДО «ДЮСШ №4».
МБОУ ДО «ДЮСШ №5»	Договор о безвозмездном пользовании помещениями МОУ «Средняя школа №48» от 01.09.2015г.	Проведение учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями МБОУ ДО «ДЮСШ №5».
МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2»	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2013г.	Проведение учебных занятий по дополнительным образовательным программам.
МБОУ ДОД «Петрозаводская детская школа искусств имени М.А.Балакирева»	Договор о ссуды недвижимого имущества от 01.06.2013 г.	Проведение учебных занятий по дополнительным образовательным программам.
МБУК «Централизованная библиотечная система»	Договор о взаимодействии от21.04.2015.	Организация совместной деятельности, направленной на поддержку интереса к чтению у детей и подростков, в помощь внеурочной деятельности, на формирование и развитие информационной культуры и творческих способностей школьников, информационную поддержку педагогов в помощь профессиональной деятельности.
МОУ «Центр ПМСС»	Договор о совместной деятельности от 01.09.2015г.	Совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в ОУ.
МБОУ ДО «Детско-юношеский центр»	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.09.2015г.	Совместная деятельность сторон по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа зарничника».
ГБОУ СПО «Петрозаводский педагогический колледж»	Договор о совместной деятельности от 01.12.2015г	Совместная деятельность по организации педагогической практики студентов колледжа.
ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1»	Договор о совместной деятельности по организации оказания медицинской помощи от	Совместная организация и предоставление медицинской помощи несовершеннолетним

	01.01.2015 г.	в период обучения и воспитания в образовательном учреждении в целях предупреждения и снижения заболеваемости, создания благоприятных условий для проведения УВП.
ГБУЗ РК «Детская стоматологическая поликлиника»	Договор № МИ – 4 от 05.05.2015г.	Совместная организация и предоставление медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательном учреждении в целях предупреждения и снижения заболеваемости, создания благоприятных условий для проведения УВП.

Примечание:

На начало каждого учебного года между МОУ «Средняя школа №48» и учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, среднего профессионального образования заключаются договоры о сотрудничестве:

- по реализации концепции интеграции общего и дополнительного образования;
- на предоставление лечебно-профилактических услуг;
- по организации педагогической практики.

5.6. Система воспитательной работы

Цель: воспитание Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

- Духовно-нравственное развитие обучающихся через систему урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
- Реализация условий для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Реализация демократического стиля взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.
- Повышение социальной защищенности обучающихся, предупреждение роста правонарушений.
- Теоретическое обеспечение воспитательных программ развития классных коллективов.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:
1) Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое)
2) Спортивно-оздоровительное и здоровьесбережение
3) Социальное (работа с родителями обучающихся, социальная защита ребенка)
4) Профориентационное
5) Экологическое
6) Методическое сопровождение деятельности классных руководителей

Примечание:

В школе формируется система воспитательной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Мероприятия, запланированные по раз-

личным направлениям, имеют положительный эффект: обучающиеся активно принимают участие в различных мероприятиях.

5.7. Формы получения дополнительного образования: объединения, клубы, кружки, секции, студии

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в школе
МОУ ДО «ДТДиЮ» (фотостудия, художественные коллективы «Созвездие», «Феерия», современные, спортивные танцы, художественная школа)	28	3,1%
МОУ ДО «ДМХШ»	5	0,6%
МОУ ДО «ДТДиЮ №2» (авиамоделизм, изобразительное искусство, макраме, конструирование и моделирование одежды, индийские танцы, бисероплетение, гобелен)	335	**37,2%**
МБОУ ДО ЦЭВД «ДТЦ» (театральная студия)	9	1%
МБОУ ДО «ДЮЦ»	27	3,0%
МБОУ ДО «Петрозаводская ДШИ им.М.А.Балакирева»	282	**31,3%**
МБОУ ДО «ДХШ»	11	1,2%
МБОУ ДО «СДЮСШОР №1» (спортивная и художественная гимнастика)	35	3,9%
МБОУ ДО «ЦСДЮСШОР» (спортивное ориентирование, шахматы, шашки)	28	3,1%
МБОУ ДО «СДЮСШОР №3» (легкая атлетика, плавание)	93	10,3%
МБОУ ДО «ДЮСШ №4» (настольный теннис, баскетбол, волейбол)	92	10,2%
МБОУ ДО «ДЮСШ №5» (карате, ушу, дзюдо)	65	7,2%
МБОУ ДО «ДЮСШ №6» (хоккей, фигурное катание)	23	3,9%
МБОУ ДО «ДЮСШ №7» (футбол)	75	8,3%
Эколого-биологический центр	6	0,7%
ВСК «Н2О»	5	0,5%
МУ «Дом бокса»	3	0,3%
ТК «Ритм»	2	0,2%
ТК «Данслайф»	5	0,5%
ПК «Виктория»	8	0,8%
Клуб спортивного танца «Рэгтайм»	5	0,5

Примечание:

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей художественно- эстетической и спортивно-технической направленности (организация работы кружков, студий, секций, организация различных совместных мероприятий – праздники, туристические слёты, спортивные соревнования и т.д.).

В 2015/2016 учебном году отмечается увеличение числа обучающихся, занимающихся в различных учреждениях дополнительного образования.

5.8. Организация дополнительного образования детей в МОУ «Средняя школа № 48»

Учебный год	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**
Количество кружков, организованных в МОУ «Средняя школа № 48»	3	4	4
Количество спортивных секций, организованных в МОУ «Средняя школа № 48»	0	0	0

% охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе				
в МОУ «Средняя школа № 48»		5,4	6,8	6,7
в учреждениях дополнительного образования		74,1%	71,4%	73,4%
в том числе по ступеням обучения	I	91,2%	97,8%	97,9%
	II	58,3%	59,7%	59,8%
	III	30,5%	15,7%	16,6%

Примечание:

В 2015-2016 учебном году выделены часы (9 часов – 0,5 ставки) на организацию кружков по интересам обучающихся (данная работа проводилась силами педагогических работников школы).

На базе школы работают кружки и спортивные секции, организованные согласно договорам о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

5.9. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2013-2014	**2014-2015**	**2015-2016**
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	1	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	2	3	2
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	1	0

Примечание:

В 2015-2016 учебном году нет обучающихся, совершивших правонарушения и преступления в период обучения в школе. Качественная профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, заместителей директора по учебно-воспитательной работе позволила вернуться к показателям 2013-2014 учебного года.

Раздел VI.
Результаты организации образовательного процесса

6.1. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ начального общего образования

	Значения показателей					
	2013/2014		**2014/2015**		**2015/2016**	
Количество выпускников на конец учебного года	**81**		**115**		**88**	
Из них:	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Переведены в 5 класс	**81**	**100**	**114**	**99**	**88**	**100**
Окончили на «5»	9	11	4	3,5	7	7,95
Окончили на «4» и «5»	45	55	63	55	38	43

Примечание:

В 2015/2016 учебном году увеличилось количество выпускников, обучающихся на «отлично», уменьшилось количество выпускников, обучающихся на «4» и «5».

6.2. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Количество выпускников на конец учебного года	**55**		**79**		**82**	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	54	98%	79	100%	81	99%
окончили 9 классов	53	98,1%	76	96,2%	81	100%
получили аттестат особого образца	1	2%	4	5%	1	1,2%
награждены похвальной грамотой	13	24%	6	7,6%	11	13,5%
закончили на «4» и «5»	16	29%	15	19%	20	24,7%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	1	1,8%	3	3,8%	0	0%
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

Примечание:

В 2015/2016 учебном году один обучающийся 9 класса не допущен к государственной итоговой аттестации.

Три ученика оставлены на повторное обучение (с письменного согласия законных представителей) по результатам государственной итоговой аттестации.* Данным обучающимся будет предоставлена возможность пройти повторную аттестацию по математике в сентябре.

Уровень качества обученности выпускников основного общего образования повысился. Одна выпускница окончила девятый класс на «отлично» (выдан аттестат об основном общем образовании с отличием), 19 выпускников - на «4» и «5».

Причины:

- повышение мотивации обучающихся и родителей на достижение качественных результатов,
- использование в учебном процессе эффективных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию обучения,
- качественный внутришкольный контроль по подготовке к ГИА со стороны администрации школы.

В 2016/2017 учебном году необходимо усилить работу классных руководителей по индивидуальному сопровождению отличников и сохранению их в контингенте школы.

6.3. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Количество выпускников на конец учебного года	**30**		**48**		**29**	
Из них:	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100	48	100	29	100
закончили 11 классов	29	97	48	100	29	100
закончили с золотой медалью	1	3,3	6	12,5	3	10,3

закончили с серебряной медалью	-	-	1	2	1	3,4
награждены похвальной грамотой	4	13	16	33,3	9	31
закончили на “4” и “5”	9	30	12	25	18	62
закончили ОУ со справкой	1	3,3	-	-	-	-

Примечание:

В 2015-2016 учебном году заметно увеличилось качество обученности выпускников, 3 выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 1 выпускник награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении», 9 – награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Причины:

- высокая мотивация обучающихся на достижение высоких результатов обучения и сдачи ЕГЭ,
- серьёзный контроль родителей за успеваемостью обучающихся.

6.4. Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Всего выпускников	Средний тестовый балл	Всего выпускников	Средний тестовый балл	всего выпускников	Средний тестовый балл
Русский язык	54	34,4	78	29,2	79	31
Математика	54	17,6	79	15,7	81	16,3
Литература	-	-	-	-	1	16
Физика	2	24	2	21	8	18,4
Биология	1	37	-	-	14	31,4
Обществознание	-	-	32	24,9	60	22,4
История	-	-	1	31	5	23
География	11	25,6	-	-	39	17,3
Химия	2	31	-	-	13	22
Информатика и ИКТ	5	16,6	2	16	13	14,9
Англ. язык	4	61	3	55,6	5	49,8

Примечание:

В 2015/2016 учебном году отмечается увеличение среднего балла по русскому языку и математике и уменьшение этого показателя по физике, обществознанию, истории, информатике, английскому языку.

В 2015/2016 учебном году государственная итоговая аттестация по выбору стала обязательной для выпускников 9 классов.. Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам непрерывного мониторинга уровня подготовки выпускников основного общего образования в 2015-2016 учебном году.

Так как результаты итоговой аттестации по выбору не влияли на получение аттестата об основном общем образовании, часть выпускников не приложила необходимых усилий для получения качественного результата на итоговой аттестации.

В 2016/2017 учебном году необходимо продолжить совместную работу педагогического коллектива, педагога-психолога, администрации школы, родителей обучающихся по повышению мотивации обучающихся 9-х классов на достижение качественных результатов на государственной итоговой аттестации (обязательные предметы и предметы по выбору выпускника).

6.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	всего выпускников	средний тестовый балл	всего выпускников	средний тестовый балл	всего выпускников	средний тестовый балл
Русский язык	29	66,6	48	74,3	29	83,1
Литература	1	46	1	47	-	-
Математика (профильный)	29	56	46	54,2	21	69,8
Математика (базовый)	-	-	7	13,7	12	17,1
История	4	63,2	13	50,9	5	46,6
Обществознание	20	59,1	40	57,1	20	64
Физика	5	54	5	57,8	3	59,3
Биология	1	48	4	71,5	4	78,7
Химия	1	45	1	72	1	68
География	2	65,5	-	-	1	100
Английский язык	2	52	2	84,5	3	81,3
Информатика и ИКТ	2	78	5	67	5	72,2

Примечание:

По итогам единого государственного экзамена в 2016 году отмечается незначительное снижение среднего балла по истории и английскому языку, что не является результатом снижения качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ, а есть следствие разного уровня подготовки и собственных возможностей (способностей) выпускников 2015 и 2016 годов (основание: мониторинг качества обученности за последние 10 лет).

Повышение среднего тестового балла отмечается по русскому языку (самый высокий показатель с 2003 года – введения ЕГЭ в Республике Карелия), математике, обществознанию, биологии, географии, информатике.

Самый высокий средний балл по школе фиксируется по географии – 100 (сдавала одна выпускница), самый низкий показатель отмечен по истории 46,6 (сдавали пять выпускников). Три выпускника показали максимальный результат 100 баллов по русскому языку, из них одна выпускница - дважды (география и русский язык).

Одной выпускнице не удалось преодолеть порог по обществознанию.

Раздел VII.
Обеспечение безопасности УВП

7. 1. Охрана здания

	2015-2016
Наличие договора на установку и обслуживание системы ТВС (организация)	Есть ООО ОП « Кордон»»
Наличие договора на установку и обслуживание	Есть

системы АПС (организация)	ООО «Карелспецавтоматика»
Наличие договора на установку и обслуживание системы видеонаблюдения (организация)	Есть ООО «КСС»
Наличие договора на услуги физической охраны (организация)	Нет
Организация проведения учебных тренировок по эвакуации личного состава в различных ситуациях	2 тренировки - по сигналу «Пожар!» 2 тренировки - угроза теракта.
Наличие школьных стендов по безопасности	1.Безопасный маршрут движения. 2.Правила дорожного движения. 3.Уголок безопасности. 4.Антитеррористическая безопасность.
Наличие ограждения территории школы	Есть

Примечание:

1. Охрана здания и территории школы осуществляется 2 вахтерами, 2 сторожами; в течение учебного периода безопасность обеспечивается дежурным администратором, дежурными учителями.
2. В соответствии с планом работы школы проводятся необходимые мероприятия, направленные на обучение личного состава школы правилам безопасного поведения в различных ситуациях, инструктажи по технике безопасности и охране труда, занятия по ГО и ЧС.

7. 2. Проблемы травматизма среди обучающихся и работников школы

	2013-2014	**2014-2015**	**2015-2016**
Производственный травматизм среди работников школы (количество)	Нет	Нет	Нет
Травмы в быту среди работников школы (количество)	1	Нет	Нет
Травматизм среди обучающихся:			
• во время учебного процесса (уроки)	Нет	1	Нет
• во время перемен	1	1	2
• в период работы групп продлённого дня	1	Нет	Нет
• по окончании учебного дня (за пределами учреждения)	Нет	Нет	Нет

Примечание:

Стабильно отсутствует производственный травматизм среди работников. Остается стабильным травматизм среди учащихся во время перемен, причина: нарушение правил поведения на перемене.

7.3. Проверки надзорных органов, результаты.

Наименование проверяющей организации	Сроки проверки	Тема проверки	Выявленные нарушения	Информация об устранении нарушений
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия	Декабрь, 2015г.	Осуществление надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Выявлены нарушения санитарного законодательства (ФЗ № 52-ФЗ от 30.03.1999 г.: П.10.7, п.10.8 приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10; П.4.27, п.8.1. СанПиН 2.4.2.2821-10; П.5.1, п.5.2, п.5.3 СанПиН 2.4.2.2821-10; П.7.2.1, п.7.2.4 СанПиН	Выполнено Выполнено Выполнено частично Выполнено ча-

			2.4.2.2821-10; П.5.9. СанПиН 2.4.2.2821-10, Разделы IX, XI СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; П.4.25, 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03; СанПиН3.5.2.1376-03; СП 3.1/3.2.3146-13; СП 3.5.3.3223-14;	стично Не выполнены в связи с отсутствием финансирования. Планируется их выполнение в летний период 2017 года. Выполнены полностью
Отдел надзорной деятельности г. Петрозаводска ГУ МЧС России по РК	Май, 2016	Проверка соблюдения обязательных требований пожарной безопасности на объекте.	Нарушения не выявлены	Нет
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия	Май, 2016	Осуществление надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Нарушения не выявлены	Нет

Примечание:

Полностью устранить нарушения невозможно ввиду отсутствия необходимого финансирования.

Раздел VIII.
Финансово-хозяйственная деятельность

8.1. Освоение средств субвенции в 2016г.

№ п/п	Наименование предмета контракта	Освоенные средства субвенции, тыс.руб.
1	Теплоснабжение	955,700
2	Энергоснабжение электрической энергией	1583,900
3	Отпуск воды и прием сточных вод	197,000
4	Техническое обслуживание узла тепловой энергии	19, 9662
5	Техническое обслуживание электро- и теплоустановок	53, 400
6	Охрана с использованием ТВС	18, 960
7	Техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, прием сигнала на пульт наблюдения «ЕДДС»	86, 328
8	Услуги связи (телефон)	23,000

9	Услуги связи (ИНТЕРНЕТ)	9,735
10	Дератизации и дезинфекция	33,000
11	Вывоз ТБО	12,160
12	Курсы повышения квалификации	55,000
13	Приобретение бланков документов об образовании установленного образца. Приобретение школьной документации (классные журналы)	17,568 5,76023
14	Приобретение комплектов учебной мебели (парты, стулья, классные доски)	500,000
15	Приобретение учебно-лабораторного оборудования	182,69870
16	Приобретение мультимедийной и компьютерной техники, сопутствующих материалов для обеспечения работы мультимедийных проекторов	517,000
17	Приобретение учебников	852,7184
18	Спортивный инвентарь	100,00
19	Акарицидная обработка территории	4,07100
20	Канцелярские принадлежности	20,0000
21	Перезарядка огнетушителей, изготовление планов эвакуации	10,51300
	ИТОГО с 01.01.2016г.	**5258,47853**

8.2. Освоение внебюджетных средств в 2015/2016 учебном году

№ п/п	Наименование товара	Стоимость (тыс.руб.)
1.	Ремонт спортивного зала № 218 (кровля, потолок, стены, пол).	1917,81938
2.	Приобретение компьютерной, мультимедийной, аудио- и видеотехники	46,347
3.	Мебель	18,612
4.	Обучение работников школы	2,400
5.	Сервисное обслуживание и диагностика компьютерной техники, видеотехники	30,250
6.	Канцелярские товары	31,231
7.	Монтаж и настройка локальной сети	12,900
8.	Хозяйственные товары	201,34357
9.	Учебные пособия (атласы)	10,920
10.	Шкаф архивный металлический	15,142
11.	Разработка новой версии школьного сайта	8,600
12.	Спортинвентарь	26,700
13.	Обслуживание системы вентиляции в спортивных залах	7,000
14.	Обслуживание медицинской техники	2,826
15.	Ремонт стеклопакета	4,500
16.	Театральный костюм	2,64057
	ИТОГО с 01.09.2015 по 30.06.2016	**2339,23152**

Примечание:

На официальном сайте школы в сети ИНТЕРНЕТ размещается план финансово-хозяйственной деятельности школы.

В 2015 – 2016 учебном году эффективно расходовались средства субвенции, внебюджетные средства, что позволило укрепить материально-техническую базу школы, произвести ремонт спортивного зала № 218 (частично), выполнить запланированные ремонтные работы в течение учебного года (каникулярный период) и в летний период с целью устранения предписаний надзорных органов.

Раздел IX.
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Средняя школа № 48»
за 2015 – 2016 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	903 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 / 39 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 4,8 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не полу-	0 / 0

	чивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 13,8 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	839 / 93 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/ 4,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	20/ 2,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	18 / 2,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4 / 0,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 / 0,4 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	195 /21,6 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 / 94,4 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/ 92,6 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 5,6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 5,6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 / 61 человек/%
1.29.1	Высшая	19/ 35 человек/%

1.29.2	Первая	14 / 26 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 / 11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 20 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 16 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 / 92 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/ 63 человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	13 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	516 / 57 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,31 кв. м

Раздел X.
Проблемы. Цели. Задачи.

Исходя из анализа работы школы следует отметить, что большинство задач, поставленных на 2015/2016 учебный год, реализованы.

Учебная деятельность.

Позитивные тенденции:

- Сохранение уровня качества обученности учащихся основной и средней школы;
- Сохранение качества обученности выпускников 9 и 11 классов – положительная динамика результатов ЕГЭ и ГИА (выдача аттестата об основном общем образовании с отличием -1 человек; награждение выпускников 11 класса золотой и серебряной медалями – 3/1 человек, похвальными грамотами);
- обновление содержания образования через вариативность образовательных программ;
- результативное участие учащихся в учебных, интеллектуальных мероприятиях различного уровня («Будущее Петрозаводска», «Физика жизни», «Русский медвежонок» и другие);
- подготовка учеников-призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (биология, английский язык, география, история. ОБЖ, химия).

Причины позитивных тенденций:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению (выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов), системы коррекционно-развивающей работы;
- эффективность направлений внутришкольного контроля за ЗУН обучающихся;
- заинтересованность педагогического коллектива в создании положительного имиджа школы – школы, выпускающей конкурентоспособного ученика.

Методическая работа (формирование духовно ориентированной педагогической среды).

Позитивные тенденции:

- расширены возможности для профессионального саморазвития педагогов, в том числе за счет участия в дистанционных курсах, использования модельной системы повышения квалификации;
- доказала свою эффективность система непрерывного повышения квалификации педагогов на рабочем месте, чему способствовала работа школы в статусе региональной инновационной площадки;
- учет потребностей педагогов, предложений методических объединений при формировании плана научно-методической работы;
- формирование положительного имиджа школы;
- обобщение и презентация опыта работы школы и творчески работающих педагогов на окружном, муниципальном, региональном уровнях (ГАОУ РК «КИРО») через участие в профессиональных конкурсах, систему практико-ориентированных семинаров и мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО РК «КИРО», педагогов города в рамках методических недель, семинаров, «круглых столов», городских методических недель учителей-предметников; участие педагогов школы в выездных методических мероприятиях согласно плану ГАУ ДПО РК «КИРО» на базе методических центров муниципалитетов Республики Карелия (4 педагога).

Причины позитивных тенденций:

- личностно-ориентированная организация методической работы, система мер, направленных на повышение мотивации учителя к профессиональному самосовершенствованию, использование системы экономического и морального стимулирования;

- делегирование управленческих полномочий руководителям методического совета, предметных кафедр и методических объединений;
- осуществление научного подхода к планированию деятельности методической службы;
- **присвоение школе статуса региональной инновационной площадки** «Реализация требований ФГОС посредством комплекса технологий деятельностного типа и других элементов Образовательной системы «Школа 2100» и системная работа согласно плану реализации данного проекта;
- личный пример членов администрации в постоянном самосовершенствовании и саморазвитии.

Воспитательная работа.

Позитивные тенденции:

- активизация работы социально-психологической службы;
- развитие сотрудничества с образовательными учреждениями ПОО «Перевалка» по направлению совершенствования школьного самоуправления;
- активизация результативного участия школьников в творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- эффективность воспитательных мероприятий с обучающимися «группы риска» (снижение числа обучающихся, поставленных на учёт в ПДН).

Причины позитивных тенденций:

- целенаправленная организация взаимодействия педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР (ВР);
- целенаправленная работа администрации, классных руководителей, социального педагога по охране прав детства;
- организация методического сопровождения воспитательной работы.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательного учреждения.

Позитивные тенденции:

- развитие системы работы административного аппарата школы по данному направлению; согласование деятельности с МОУДОД «Детская школа искусств» в области обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждений;
- установление прочных партнёрских отношений с охранным предприятием («Кордон-плюс»);
- установление сотрудничества с учреждениями (предприятиями), обеспечивающими безопасность граждан (ТУ ГПН по г. Петрозаводску, пожарная часть №3);
- качественная результативная работа заместителя директора по безопасности, вахтеров, сторожей по обеспечению порядка и дисциплины в школе, безопасности учебно-воспитательного процесса.

Причины позитивных тенденций:

- целенаправленная работа по отработке документации, алгоритмов действий в условиях ЧС;
- проведение профилактической работы с педагогическим персоналом школы, обучающимися;
- внедрение новых условий в график работы школы (организация питания, дежурства, организация перемен).

Укрепление материально-технической базы.

Позитивные тенденции:

- пополнение библиотеки учебно-методической и художественной литературой в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приобретение мультмедийной техники;
- приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования, мебели;
- косметический ремонт спортивного зала;

- эстетическое оформление школы;
- косметический ремонт учебных помещений школы.

Причины позитивных тенденций:

- целенаправленная работа заместителя директора по АХР по данному направлению;
- приобретение строительных материалов в течение учебного года;
- своевременное оформление заявок на приобретение учебников, учебного, учебно-лабораторного оборудования, мебели;
- организация работы по привлечению внебюджетных средств (средства от аренды помещений, средства от организации платных дополнительных образовательных услуг);
- рациональное распределение средств субвенции и внебюджетниых средств.

В ходе анализа деятельности школы выявлены проблемы, требующие пристального внимания всех структур школы (негативные тенденции):

Учебная деятельность:

- недостаточный уровень качества обученности учащихся на ступени основного общего образования, неудовлетворённость итогами ГИА (оставление учащихся на повторный курс обучения по итогам учебного года и выпускных экзаменов в 9 классе);
- недостаточная внеурочная учебная деятельность с учащимися, отсутствие систематической учебно-исследовательской деятельности учащихся на разных ступенях обучения;
- недостаточная динамика результативности внеклассной работы по предмету (выступлений обучающихся на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня);

Причины негативных тенденций:

- недостаточное ресурсное обеспечение учителей, внеклассного образовательного процесса (психологическое, материально-финансовое);
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) обучающихся выпускных (9) классов;
- низкий уровень ответственности за результаты обучения со стороны обучающихся и родителей.

Методическая работа (формирование духовно ориентированной педагогической среды):

- недостаточно высокий организационный уровень творческих групп педагогов;
- сложность формирования плана повышения квалификации в силу объективно недостаточной информации и актуальности курсов повышения квалификации в регионе;
- недостаточно эффективное использование внутренних ресурсов в школьной системе повышения квалификации (мастер-классы учителей высшей категории, открытые уроки и т.д.)

Причины негативных тенденций:

- недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности педагогов к самоизменению;
- не всегда соответствующие потребностям и запросам условия и содержание курсов повышения квалификации.

Воспитательная работа.

- недостаточный уровень взаимодействия школы с семьёй; недостаточность систематической просветительской работы с родителями;
- недостаточная эффективность воспитательных мероприятий (интеллектуально-познавательных, просветительских, профилактических, развлекательных и пр.

Причины негативных тенденций:

- недостаточная работа по формированию классных коллективов, созданию возможностей дл самореализации обучающихся;

- недостаточное информирование родителей о достижениях обучающихся и школы по данному направлению работы учреждения;

<u>Обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательного учреждения:</u>

- наличие случаев травматизма обучающихся на переменах;

Причины негативных тенденций:

- недостаточный уровень организации дежурства классов и педагогов по школе;

<u>Укрепление материально-технической базы:</u>

- износ здания, некачественный ремонт кровли, износ коммуникационных сетей (система отопления, канализация);
- недостаточный уровень обеспеченности оборудованием для уроков технологии (технический труд);

Причины негативных тенденций:

- недостаточное финансирование школы (бюджетное);
- недостаточное привлечение внебюджетных средств, в т.ч. платных дополнительных образовательных услуг.

<u>Приоритетные задачи школы на 2016 / 2017 учебный год</u>

Деятельность школы в новом учебном году должна быть направлена на повышение качества обученности обучающихся, повышение качества преподавания учебных дисциплин, качественную реализацию образовательной программы, поддержку инновационных процессов.

В связи с этим выдвигаются следующие задачи:

<u>I. Совершенствование содержания образования, достижение нового качества образования</u>

- повышение качества преподавания учебных дисциплин, внедрение активных форм обучения и внеучебной деятельности обучающихся;
- продолжение работы над созданием системы внеурочной деятельности по предметам;
- развитие эффективной системы внутришкольного руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом на всех уровнях (учитель – МО – администрация);
- достижение качественных результатов на государственной итоговой аттестации: ОГЭ (9 классы), ЕГЭ (11 классы, обязательная и по выбору обучающихся);
- активное внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс.

<u>II. Совершенствование методической работы</u>

- продолжение изучения положений нового Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приведение всех нормативных положений в соответствие с требованиями ФЗ;
- продолжение работы по улучшению условий для повышения профессионального уровня педагогов, овладения новыми образовательными технологиями деятельностного типа в условиях реализации ФГОС второго поколения, внедрение новых форм и методов, обновление содержания традиционных форм работы;
- обеспечение эффективной работы инновационной площадки «Реализация требований ФГОС посредством комплекса технологий деятельностного типа и других элементов Образовательной системы «Школа 2100»;
- развитие системы индивидуальной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, путем введения индивидуальных образовательных маршрутов и в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, совершенствование системы оценки достижений обучающихся;

- научно-методическое сопровождение педагогов, приступающих в 2016/2017 учебном к работе по ФГОС ООО (5-е классы) и продолжающих работать в 6-7-х классах в условиях ФГОС ООО;
- внедрение новых форм обобщения и распространения передового педагогического опыта, выявления и реализации профессиональных потребностей педагогов с учетом Федерального проекта РАО Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновление системы внутришкольного мониторинга в свете требований ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- расширение взаимодействия с другими учебными заведениями, ГАОУ РК ИПКРО , МАУ ДПО «ЦРО» с целью повышения квалификации педагогов, презентации на этих площадках собственного опыта.

III. Повышение воспитательного потенциала школы

- повышение эффективности системы воспитательной работы школы, внедрение новых форм воспитательной работы;
- повышение эффективности работы классных руководителей по воспитанию культуры поведения, культуры общения учащихся
- реализация программы Духовно-нравственного воспитания школьников.

IV. Укрепление учебно-методической и материально-технической базы школы:

- пополнение библиотеки учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- обновление оборудования учебных кабинетов;
- сохранение и приобретение множительной и компьютерной техники;
- эстетическое оформление рекреаций, учебных кабинетов школы;
- обновление школьной мебели;
- косметический ремонт служебных и учебных помещений школы;
- привлечение внебюджетных средств, в т.ч. за счет платных дополнительных образовательных услуг;
- рациональное освоение бюджетных средств.